

Další vzdělávání pedagogických pracovníků v ZŠ Kairos pro školní rok 2023/24

Pedagogičtí pracovníci mají po celý rok velmi mnoho příležitostí k průběžnému vzdělávání z nabídek různých organizací a škola má vytvořenou robustní [Konceptci Osobního rozvoje](#) a plně podporuje individuální zájmy pedagogů finančně i organizačně.

Pedagogičtí pracovníci nabídku vítají a s opravdovým zájmem se rozvíjejí v různých oblastech.

Po absolvování vzdělávání pedagogové informují ostatní kolegy o obsahu aktivit.

1) Kurzy, semináře, workshopy Konceptce Osobní rozvoj, Kairos 2023 - Prezentace Google

Kurz první pomoci

Lektoři:

Termín: 30.11.23

Účastníci: Celý tým

Trauma informovaná škola *

Lektoři: Šárka Weberová, Zdeněk Weber, Jan Prokopec (ČR)

Termíny: 26.9.23, 24.10.23, 21.11.23, 5.12.23 10:00 - 15:00

Účastníci:

- Veronika Hudečková
- Martina Sutnarová
- Martina Chomátová
- Jitka Rimell
- Jitka Radová
- Hanka Frydriřchová
- Monika Kuricová

Intuitivní pedagogika

Lektor: Dieter Schwartz (Německo)

Termíny: 2. - 4.2.24, 22. - 24.3.24, 7. - 9.6.24

Účastníci: CELÝ TÝM & v pátky také zvaní rodiče

Práce s vnitřním konfliktem

Lektor: Marcel Desax (Švédsko)

Termíny: 29.9. - 1.10.23, 12. - 14.1.24, 17.5. - 19.5.24

Účastníci:

- Veronika Hudečková
- Jitka Radová
- Jitka Rimell
- Martina Chomátová
- Monika Kuricová
- Hanka Frydriřchová
- Jana Luhanová
- Jana Kočí

- Pavel Kraemer
- Tereza Králová

Dialogický přístup ke konfliktu, dialogické systémy, restorativní kruhy

Lektoři: Dominic Barter (Brazílie), Ascaldea Catwall (ČR)

Termíny: 29.10. - 31.10.23, 3.11.23, leden 24 a dále dle dohody

Účastníci:

- Petr Heteš
- Martina Hetešová
- Jitka Rimell
- Jitka Radová
- Petr Janatka
- Hanka Frydriřhová
- Monika Kuricová
- Martina Chomátová
- Veronika Hudečková
- Monika Melicharová
- Jana Luhanová

Kurz pro asistenty pedagoga

Lektoři: Nová škola o.p.s.

Účastníci: Veronika Hudečková - obhajoba závěrečné práce

Muzikoterapie a arteterapie

Lektoři: Západočeská univerzita

Termíny: říjen 23, leden 24

Účastníci: Martina Chomátová

Objevujeme nenásilnou komunikaci

Lektor: Jitka Rimell (ČR)

Termíny: každý čtvrtek 15:30 - 17:30

Účastníci:

- Martina Chomátová
- Martina Sutnarová
- Hanka Frydriřhová
- Májja Lingerová

Evoluce organizací ONLINE

Lektor: Marcel Desax (Švédsko)

Termíny: 16.11.23, 23.11.23, (30.11.23)

Účastníci:

- Hanka Frydriřhová
- Jana Kočí

Esence pozorovatelky, meditační výcvik

Lektor: Michaela Meera (ČR)

Termíny: 28.10.23, 28.11.23, 27.12.23, 25.1.24, 25.2.24, 24.3.24, 25.4.24, 23.5.24, 22.6.24, 21.7.24, 19.8.24, 18.9.24

Účastník:

- Martina Sutnarová

Muzikoterapie

Lektor: Markéta Gerlichová

Termín: březen 2023

Účastník:

- Martina Chomátová

Breathwork instructor

Lektor: Michael Bijker (Portugalsko), Kasper van der Meulen (Nizozemí)

Termín: leden - listopad 2023

- Martina Chomátová

Workshop rytmu

Lektor: Muzikohrani.cz

Termín: srpen 2023

Účastník:

- Martina Chomátová

Doplňující pedagogické studium - biologie

Přírodovědecká fakulta, Univerzita Karlova

Obhajoba závěrečné práce

- Tereza Vidimská

2) Konference

Vývojové potřeby dětí, výzvy rodičovství, v kontextu moudrosti traumatu, mýtu normálnosti a vývojové vědy

Lektor: Gabor Maté, Tamara Strijack Neufeld (Kanada)

Termín: 16. - 18.10.23

Účastníci:

- Jitka Rimell
- Tereza Králová

Eudec - Evropské demokratické vzdělávání

Lektor: Bulharsko

Termín: 1. - 7.8. 23

Účastník

- Pavel Kraemer

Idec - Mezinárodní demokratické vzdělávání

Lektor: Nepál

Termín: říjen 23

Účastník

- Pavel Kraemer

Asociace svobodných a demokratických škol

Termín: 10. - 12.11. 23

Účastník

- Pavel Kraemer

Beseda z konferencí IDEC, EUDEC, ASDŠ

Lektor: Pavel Kraemer (ČR)

Termín: 15.11. 23 17:00 - 19:00

Účastníci:

- Hanka Frydriřhová

Compassion revolution

Lektor: Emory University (USA)

Termín: 8.11.23 16:00 (11:00 EST)

Účastníci:

- Hanka Frydriřhová

3) Samostudium - odborné knihy, internetové články videa, podcasty, filmy

Vývojová psychologie dětství a dospívání

Autor: Marie Vágnerová, Lidka Lisá

Čtenáři:

- Jitka Radová

Emoční inteligence

Autor: Daniel Goleman

Čtenáři:

- Jitka Radová

Nenásilná komunikace

Autor: Marshall B. Rosenberg

Čtenáři:

- Jitka Radová

Svět nenásilí (Obnovování tkaniny lidského společenství)

Autor: Miki Kashtan

Čtenáři:

- Jitka Radová

Trauma očima dítěte

Autor: Peter A. Levine, Maggie Klienová

Čtenáři:

- Hanka Frydriřhová, Jitka Radová

V říši hladových duchů

Autor: Gabor Maté

Čtenáři:

- Hanka Frydriřhová

- Jitka Radová

Moudrost traumatu

Autor: Gabor Maté

Diváci: Hanka Frydriřhová, Jitka Radová

Probouzení tygra

Autor: Peter.A.Levine,Ph.D.

Čtenáři:

- Jitka Radová

Němé zpovědi

Autor: Peter.A.Levine,Ph.D.

Čtenáři:

- Jitka Radová

Když tělo řekne ne (Jak stres souvisí s nemocemi)

Autor: Gabor Maté

Čtenáři:

- Jitka Radová

Breathe in, breathe out

Autor: Stuart Sandeman

Čtenáři:

- Martina Chomátová

Intuitivní pedagogika

Autor: Thomas Pedrolì

Čtenáři:

- Martina Chomátová, Jitka Radová

Summerhill (příběh první demokratické školy na světě)

Autor: A.S.Neill

Čtenáři:

- Jitka Radová

Svoboda učení (jak nechat děti rozhodovat o svém vzdělávání)

Autor: Peter Gray

Čtenáři:

- Jitka Radová

Učte se sami (dovolte dětem, aby se učily samy)

Autor: John Holt

Čtenáři:

- Jitka Radová

Svobodná hra (Jak nechat vyrůst radostné, odolné a samostatné děti)

Autor: Justina a Petr Danišovi

Čtenáři:

- Jitka Radová

Magické dítě (o vývojových fázích, důležitosti vazby a volné hry pro rozvoj tvůrčího myšlení)

Autor: Joseph Ch. Pearce

Čtenáři:

- Jitka Radová

Pedagogika utlačovaných

Autor: Paulo Freire

Čtenáři:

- Jitka Radová

Škola bez poražených

Autor: Thomas Gordon

Čtenáři:

- Jitka Radová
- Hanka Frydriřhová

Výchova bez poražených

Autor: Thomas Gordon

Čtenáři:

- Jitka Radová
- Hanka Frydriřhová

Škola srdcem

Autor: Godi Keller

Čtenáři:

- Jitka Radová

Respektovat a být respektován

Autor: Jana Nováčková

Čtenáři:

- Jitka Radová
- Hanka Frydriřhová

Bezpodmínečné rodičovství (cesta od odměn a trestů k lásce a porozumění)

Autor: Alfie Kohn

Čtenáři:

- Jitka Radová

Odemykání dětského potenciálu (každé dítě je originál)

Autor: Jan Mühlfeit, Kateřina Novotná

Čtenáři:

- Jitka Radová
- Hanka Frydriřhová

Rozvíjejte u dětí odvahu, zvědavost a odolnost

Autor: Daniel J. Siegel, Tina Payne Brysonová

Čtenáři:

- Jitka Radová

Rozbouřený mozek (dospívání, teenageři a jejich výchova)

Autor: Daniel J. Siegel

Čtenáři:

- Jitka Radová

Bouřlivá léta (přechodové rituály a posvátná moudrost pro dospívající)

Autor: Julie Tallard Johnsonová

Čtenáři:

- Jitka Radová

Digiděti (jak pečovat o děti, o něž současně pečují digitální technologie?)

Autor: Jan Kršňák

Čtenáři:

- Jitka Radová

No future (vezeme děti na parním stroji do virtuální reality?)

Autor: Bob Kartous

Čtenáři:

- Jitka Radová

Cesta poradního kruhu (umění otevřené komunikace)

Autor: Jack Zimmerman, Virginia Coyleová

Čtenáři:

- Jitka Radová

Konec prokrastinace (jak přestat odkládat a začít žít naplno)

Autor: Petr Ludwig

Čtenáři:

- Jitka Radová
- Hanka Frydřichová

[Odborný článek: Integrace ve výuce \(rvp.cz\)](http://rvp.cz)

Čtenáři:

- Hanka Frydřichová

[Odborný článek: Hospitace \(rvp.cz\)](http://rvp.cz)

Čtenáři:

- Hanka Frydřichová

4) Supervize

Dieter Schwartz

- Hanka Frydriřhová 2x měsíĉně 1h online

5) INSPIRACE: knihovna, zdroje, odkazy / k průběžnému doplňování

[Knihovna, INSPIRACE - knihy, články, videa, podcasty, filmy, odborné texty, záznamy konferencí - Dokumenty Google](#)

*** TRAUMA INFORMOVANÁ ŠKOLA - OBSAH KURZU - PILOTNÍ PROGRAM V ZŠ KAIROS**

Kurz je diplomovaný - trauma informovaný lektor od Institutu prevence a léčeni traumatu z.ú.

Počet hodin: 50 hodin

1. seznamovací a úvodní, celkové představení konceptu
2. Trauma base - paradigma Života v traumatizované společnosti, všichni neseme díl traumatu v sobě
3. Základní predikce pohledu na chování a symptomy skrze optiku traumatu, čím trauma je a čím není, jaké jsou přístupy a postupy ve vztahu k traumatu a jeho léčeni, kategorie traumatu a různé nástroje k jeho léčeni. Adekvátní/neadekvátní aktivace nervového systému, fragmentace/celistvost. Proč se obtížné situace opakují.
4. Supervizní Interakce s účastníky a aplikace na jejich témata.
5. Povědomí o traumatu I - Vnímání svého vlastního prožívání v kontextu nervového systému a trauma dynamiky
6. Sebereflexe, introspekce, seberegulace, zdroje - jak poznám posttraumatickou aktivaci u sebe, u druhých či ve skupině, jak skrze sebereflexi a seberegulaci stabilizovat sebe a druhé lidi. Dětský nervový systém a dospělý nervový systém..Nejčastější posttraumatické symptomy a retraumatizace - smyčka opakování. Supervizní Interakce s účastníky a aplikace na jejich témata z praxe.
7. Povědomí o traumatu II - Dostupná péče a zdroje pro uvolňování a deaktivaci traumatické energie
8. Základní zdroje pro regulaci sebe i druhých - bezpečí, sebereflexe, vztahovost, širší opora, terapie, CO, JAK, KDY, CO NE. v návaznosti na zkušenosti průvodců a účastníků budeme předávat způsoby a postupy, které dají účastníkům konkrétní nástroje vztahující se k jejich vlastní psychické a mentální a vztahové kondici, kdy si přizvat pomoc, kde jsou hranice kompetencí průvodce pracovat s posttraumatickou aktivací, záchytná síť. Supervizní Interakce s účastníky a aplikace na jejich témata z praxe.
9. Učitel (průvodce) jako důležitý zdroj pro integraci traumatu a postraumatického růstu. Kdy dochází k léčivému okamžiku, jak se projevuje integrované trauma a jaký růst přináší, co se děje poté, jak probíhá integrace, důležité podmínky zdravé integrace. Nástroje seberegulace v kolektivu, ve dvou, sám/a. Supervizní Interakce s účastníky a aplikace na jejich témata.
10. Komunikace vstřícná k traumatu, napomáhající jeho integraci a předcházející jeho vzniku či dalšího opakování - Transparentní komunikace
Představíme a budeme trénovat základní prvky transparentní komunikace vycházející z trauma ohleduplného přístupu.
Supervizní Interakce s účastníky a aplikace na jejich témata z praxe.
11. integrační, shrnující - on line.

