

Školní družina při Základní škole Kairos z.ú.

ZŠ Kairos, z. ú.
Lomená 158,
Dobřichovice 252 29

Identifikační údaje školní družiny

Název: Školní družina při ZŠ Kairos, z. ú.

Adresa: Lomená 158,
Dobřichovice 252 29

Ředitelka: Mgr. Hana Frydriřhová

Kontakty: martinah@skolakairos.cz, tel: 604 967 452

Charakteristika školní družiny

V naší školní družině respektujeme jedinečnost každého dítěte a vytváříme svobodné a podnětné prostředí pro trávení volného času před a po vyučování.

Školní družina nabízí žákům možnost trávení volného času především formou zájmových činností, zejména výtvarných, pracovních technických, hudebně pohybových, literárně dramatických a spontánních her. Během těchto činností dochází k uvolnění a stabilizaci těla i ducha dítěte před a po vyučování. Dále se rozvíjejí a posilují klíčové kompetence dětí a jejich upevňování dle individuálních možností.

Děti získávají podněty, jak trávit volný čas, dělat rozhodnutí ohledně trávení svého času, učí se řešit problémy, rozvíjejí kompetence komunikativní, sociální i pracovní.

Zaměřujeme se na schopnost spolupracovat a respektovat ostatní kolem nás. Důležitými principy jsou dobrovolnost žáků, respekt k jejich rozhodnutím, prostor pro intuici, důvěra a přátelská komunikace.

Školní družina se nachází přímo v objektu Základní školy Kairos, z. ú. Navštěvují ji žáci 1. až 5. ročníku ZŠ. Družinu tvoří jedno oddělení s kapacitou 25 žáků.

Materiální, technické a prostorové podmínky

Školní družina využívá prostory, které se nacházejí přímo v budově ZŠ Kairos, z. ú.

Jedná se o všechny místnosti v budově zahrnující místnost pro klidové aktivity, pohybové aktivity – jumpárnu, čítárnu, místnost pro výtvarné činnosti, místnost určenou k hudbě a počítačovou třídu. Dětem ve školní družině je k dispozici veškeré vybavení školy, které je přístupné buď volně (knihy, deskové hry, stavebnice), nebo po domluvě s vychovatelem

(výukové pomůcky, počítače, kopírka, mikroskop). Děti mají k dispozici výtvarný materiál a pomůcky pro kreativní tvoření. Veškeré vybavení je průběžně kontrolováno, doplňováno a obnovováno.

K pohybovým a sportovním aktivitám je využíván především prostor Školní zahrady, dále městské parky, dětská hřiště v nejbližším okolí školy a v teplejších měsících okolí řeky Berounky.

Personální a ekonomické podmínky

Chod Školní družiny je zajištěn činností vychovatelek/vychovatelů, kteří byli seznámeni s koncepcí a vnitřními předpisy školy. Do činnosti družiny jsou zapojeni také asistenti a další pedagogové či externisté.

Vychovatelé se dále vzdělávají dle DVPP ZŠ, koncepce osobního rozvoje ZŠ a v souladu se svými zájmy. Účastní se vzdělávacích seminářů, kurzů, akcí nebo se věnují samostudiu za účelem pedagogického i všeobecného rozhledu.

Pobyt v družině je bez poplatku.

Cíle vzdělávání Školní družiny

Pobyt ve školní družině napomáhá k výchově všestranně harmonicky rozvinutého

člověka. Výchovně vzdělávacím cílem školní družiny je:

- rozvíjení sebepoznávání, sebeúcty a sebelásky
- rozvíjení respektu k ostatním, podpora kvalitních mezilidských vztahů
- harmonická podpora vnitřní motivace
- smysluplné a radostné užívání volného času v bezpečném a inspirativním prostředí
- schopnost řešit vnitřní a vnější konflikty dialogicky
- rozvoj samostatnosti a odpovědnosti dětí
- schopnost soužití a spolupráce v kolektivu, ohleduplnost a empatie k ostatním spolužákům i dospělým
- aktivní zapojení dětí do dění v občanské společnosti
- osvojení si základů společenského chování
- návyk péče o pořádek a čistotu prostředí a uvědomění, jak na nás naše prostředí působí
- dodržování bezpečnosti a péče o své zdraví
- rozvoj vztahu k životnímu prostředí, pochopení souvislostí, osvojení environmentálně příznivého chování
- získání všeobecného přehledu o světě
- pochopení a uplatňování zásad demokracie
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti a zároveň i respektu k jiným etnickým, kulturním a náboženským skupinám
- prevence závislosti a rizikového chování, zdravý způsob života
- nastavení k celoživotnímu vzdělávání

- aktivní sociální zapojení integrovaných žáků

Klíčové kompetence

V souladu s kompetencemi stanovenými Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a Školním vzdělávacím programem "Rozhovor, práce, hra, slavnost" se zaměřujeme na:

Kompetence k trávení volného času

Trávit čas způsobem, který nám dává smysl, je silnou vnitřní motivací. Děti rozvíjejí své zájmy ve spontánních i organizovaných, individuálních i skupinových činnostech, které si samy vybírají. Učí se rozlišovat a vyhodnocovat bezpečné a nebezpečné činnosti a činnosti, které jsou vhodné či nevhodné pro podporu zdraví.

Kompetence komunikativní

Děti se učí komunikovat kultivovaně, naslouchat druhým, orientovat se v mimoslovní komunikaci. Myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi vyjadřovat srozumitelně a odvážně. Formulovat svůj názor a respektovat názory druhých.

Kompetence k řešení problémů

Děti se učí problémy pochopit, přemýšlejí o jejich příčinách. Samy hledají různé způsoby řešení, popřípadě poprosí spolužáka či dospělého o pomoc.

Řečí školy je „Nenasílná komunikace dle Marshalla Rosenberga“, kterou všichni pedagogičtí pracovníci školy studují dle svých možností a učí se aplikovat v dennodenním životě školy i družiny a děti tak mají možnost přirozeně získávat tyto dovednosti nápodobou.

Čtyři základní kroky nenasílné komunikace jsou:

- pozorování, co se objektivně děje
- sdělení obou stran, jak se cítí, ověření, zda se strany slyší
- obě strany sdělí své potřeby
- prosba - co od sebe vzájemně chtějí

Kompetence občanská a pracovní

Učíme se rozeznávat nespravedlnost, šikanu, agresivitu a bránit se. Uvědomovat si svá práva a práva druhých. Chovat se zodpovědně s ohledem na zdraví své i druhých. Podílet se na péči o životního prostředí.

Osvojujeme si pracovní postupy, učíme se dodržovat bezpečnost při práci, bezpečně používat materiály, nástroje a vybavení školy.

Rozvíjíme naši schopnost respektovat kulturní hodnoty národa, etnika, sociální skupiny.

Kompetence sociální

Děti se učí držet dohody, spolupracovat v týmu, uvědomovat si svoji roli i role ostatních. Rozvíjíme schopnost plánovat a organizovat. Učíme se odhadovat rizika svých nápadů, uvědomovat si, že za své činy odpovídáme a neseme důsledky.

Učíme se základní hygienické návyky a pravidla společenského chování.

Kompetence k učení

Děti uplatňují své zkušenosti v praktických situacích. Učí se dokončit započatou práci, sám pro sebe ji zhodnotit. Klást si otázky a hledat na ně odpovědi. Získávat vědomosti z rozmanitých zdrojů, které nabízí současný svět, získané poznatky dávat do souvislostí.

Délka, časový plán a obsah vzdělávání

Délka, časový plán práce a obsah programu ve školní družině se uskutečňuje v těsné návaznosti na témata projektového vzdělávání Základní školy Kairos, z. ú., a jsou dále navázány na cyklický běh roku.

Tematický plán

Září

Poznáváme se navzájem, poznáváme školu a její charakter. Poznáváme okolí školy. Seznámujeme se s závaznými pravidly – školní řád, vnitřní řád školní družiny a bezpečnostními pravidly. Tvoříme společné dohody.

Činnosti odpočinkové a relaxační: Četba z knih, seznamovací hry, hry na rozvoj důvěry a první hry na spolupráci.

Činnosti zájmové: Seznámení s možnostmi aktivit ve školní družině, činnosti dle výběru dětí, pobyt venku, poznávání okolí školy. Míčové a pohybové hry.

Říjen

Podzimní sklizeň ořechů a jablek. Ověřování společných dohod a tvorba nových dohod. Komunikační dovednosti při společných hrách a aktivitách.

Činnosti odpočinkové a relaxační: Čtení pohádek a říkadel na téma „podzim“, povídání si o sklizni, smyslové hry v podzimní přírodě.

Činnosti zájmové: Sběr plodů podzimu a jejich následné zpracování (sušení, zavařování...), výroba zimních krmítek a krmení pro ptáčky, poznávání stromů a listů, netradiční výtvarné techniky s barevnými listy. Výroba létajícího draka. Pobyt venku a pohybové aktivity. Halloween.

Listopad

Barevný podzim, Dušičky, Sv. Martin, příprava na zimu . Seznámení se a opakování bezpečnosti při práci (práce s jehlou, horký vosk, nože na dlabání dýní).

Činnosti odpočinkové a relaxační: povídání o svátku zesnulých a o Sv. Martinovi, čtení tematických knih, sdílení zážitků z práce na zahradě.

Činnosti zájmové: Sběr přírodnin a následné tvoření. Vydlabávání dýní.

Prosinec

Adventní čas.

Činnosti odpočinkové a relaxační: Povídání o Adventu – o Sv. Barboře, o Mikuláši. Čtení příběhů s vánoční tematikou, zpívání koled, povídání si o svátcích a zvycích (nejen u nás).

Činnosti zájmové: Dramatizace vánočního příběhu, vyrábění vánoční dekorace, příprava výrobků k prodeji na vánoční jarmark. Výroba adventního kalendáře. Vystřihování betlému. Pečení cukroví. Výroba dekorací ze sušeného ovoce.

Leden

Činnosti odpočinkové a relaxační: Četba zimních příběhů. Jak jsme prožili Vánoce s rodinou. Jak trávili zimu naši předkové.

Činnosti zájmové: Tvoříme ze sněhu, chodíme sáňkovat a bobovat. Tvoříme papírové skládačky, hrajeme si s písmeny a textem na zimní téma (koláže a mozaiky, kaligramy). Pozorování ptáků na krmítku, stopy ve sněhu.

Únor

Masopust.

Činnosti odpočinkové a relaxační: Připomenutí tradice masopustu. Výroba Valentýnských přání.

Činnosti zájmové: Výroba karnevalových masek různými výtvarnými technikami. Masopustní slavnost. Procházky zimní přírodou.

Březen

Země se probouzí.

Činnosti odpočinkové a relaxační: Čtení pohádek a říkadel s jarní tematikou. Hry rozvíjející a posilující jemnou motoriku (třídíme a chystáme semínka k setí).

Činnosti zájmové: Objevování prvních jarních rostlin, příprava na sázení a setí. Vyrábění a

vynášení Moreny. Míčové hry. Úklid okolí školy od odpadků po jarním tání.

Duben

Velikonoce, den Země, měsíc bezpečnosti. Seznamování se s pravidly silničního provozu. Poznávání značek.

Činnosti odpočinkové a relaxační: Čteme o přírodě a o Zemi. Povídání o domácí ekologii, environmentálně šetrném chování. Velikonoční tradice a zvyky v příbězích, říkadlech a písničkách.

Činnosti zájmové: Výtvarné činnosti s velikonoční tematikou (kuřátka, ovečky, zajíčci), pleteme pomlázky, malujeme vajíčka různými technikami. Výroba jarních mandal barvami přírody. Můj dárek pro Zemi.

Květen

Den matek a otců, bylinky.

Činnosti odpočinkové a relaxační: Čtení pohádek. Co pro nás znamená maminka a tatínek? Bylinky a jejich použití – zkušenosti, vůně, ochutnávka, sběr. Pozorujeme kvetoucí stromy.

Činnosti zájmové: Sázíme semena letních květin do truhlíků, využíváme příznivého počasí k pobytu a hře venku. Vyrábíme dárky a přáníčka pro maminku a tatínka. Poznáváme léčivé rostliny a to, k čemu se používají. Vaření čajů, výroba mastí.

Červen

Jak jsme za rok vyrostli a co jsme se dozvěděli?

Činnosti odpočinkové a relaxační: Ohlédnutí za rokem – co mě potěšilo, co jsem se nového naučil, zažil. Povídání o prázdninách a o tom, jak se na ně těšíme.

Činnosti zájmové: Třídíme hračky, uklízíme školu. Škola v přírodě na závěr školního roku. Nacvičujeme divadlo na školní slavnost.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školní družině při Základní škole Kairos, z. ú., respektujeme individualitu každého žáka a snažíme se vytvořit přiměřené a inspirativní prostředí pro jeho všestranný rozvoj. Na podmínkách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky mimořádně nadané spolupracujeme s rodiči, pedagogy, speciální pedagogy PPP Černošice, popřípadě s dalšími odbornými pracovišti.

Organizace a formy vzdělávání

Výchovné působení vychovatelek vychází z požadavků pedagogiky volného času. Vychovatelky organizují činnosti v souladu s rytmem dne, reagují na potřeby jednotlivých žáků, činnosti přizpůsobují aktuální situaci a klimatu ve školní družině.

Činnosti ve školní družině

Činnost pravidelná - je dána rytmem týdne (organizované aktivity zájmového charakteru, pobyt a pohyb venku, odpočinkové a klidové aktivity, vycházky a výlety do okolní přírody, práce s didaktickým materiálem, pravidelné činnosti spjaté s denním režimem, hledání informací pomocí internetu atd.)

Spontánní aktivity - volná hra, vlastní aktivity žáků, relaxační činnosti, povídání, samostudium, procvičování učiva, didaktické hry, volné aktivity dětí na zahradě, diskuze, experimenty, pokusy aj.

Prezentace činnosti, zpětná vazba, zhodnocení a plánování

- informativní nástěnka pro rodiče
- e-mailová komunikace s rodiči
- osobní konzultace s rodiči i dětmi
- fotodokumentace na facebookovém profilu školy
- pravidelné týdenní porady pedagogů a vychovatelů
- společné slavnosti

Podmínky přijímání uchazečů

- do družiny jsou žáci přijímáni po vyplnění přihlášky do družiny zákonnými zástupci
- omluvenky z družiny se zadávají do aplikace Škrappka
- ukončení docházky v družině je oznamováno ředitelce školy

Podmínky bezpečnosti práce a ochrany zdraví

- všichni zaměstnanci školy procházejí školením BOZP
- pro všechny zaměstnance je závazný školní řád, řád školní družiny a provozní řády.

Mgr. Hana Frydriřhová
ředitelka Základní školy Kairos, z. ú.



Základní škola Kairos, z.ú.
Sídlo: K Vatnám 266, Zadní Třebaň, 267 29
Adresa: Lomená 158, Dobřichovice, 252 29
IČ: 044 35 117, tel: 777 312 352
Info@skolakalros.cz, www.skolakalros.cz

