



ZŠ Kairos, z.ú., škola, která inspiruje...

Lomená 158, 252 29 Dobřichovice

Školní poradenské pracoviště ZŠ Kairos, z.ú. (ŠPP ZŠ Kairos,

z.ú.) Vydáno dne: 1. 10. 2023

Zpracovala: Mgr. Hana Frydriřhová

ZŠ Kairos je inovativní základní škola s individuálním přístupem k žákům. Kromě standardních činností poradenských pracovníků dle novelizované vyhlášky č. 197 (kterou se mění vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních) poskytujeme i nadstandardní poradenské služby, které jsou uvedeny v plánu poradenských služeb školy.

Obsah:

1. Hlavní zásady poradenských služeb školy
2. Plán poradenských služeb školy:
 - Účel poradenských služeb školy
 - Pracovníci ŠPP a jejich činnosti
3. Minimální preventivní program

1. Hlavní zásady poradenských služeb školy

- Individuální přístup s respektem k zájmům, potřebám a vývoji žáka
- Pravidelná spolupráce s rodiči (zákonnými zástupci)
- Reflexe práce pedagogických pracovníků a sebereflexe
- Wellbeing všech zúčastněných osob jako prostředí pro efektivní vzdělávání, zdravý vývoj žáka a prevence přetížení či vyhoření pedagogických pracovníků
- Péče o dobrou komunikaci

2. Plán poradenských služeb školy

Účel poradenských služeb

Účelem poradenských služeb je přispívat zejména k:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků
- naplňování vzdělávacích potřeb a podpora rozvíjení schopností, dovedností a zájmů žáků
- prevenci a řešení výukových a výchovných obtíží, prevenci různých forem rizikového chování a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací
- vytváření vhodných podmínek pro vzdělávání žáků se SVP
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky jiných kultur nebo žijí v odlišných životních podmínkách
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané a mimořádně nadané
- vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění

Pracovníci ŠPP a jejich činnosti

Výchovný poradce:

- facilitace konfliktů mezi žáky, pedagogy žáky a pedagogy, případně rodiči, společné hledání řešení
- konzultace výchovných problémů
- ve spolupráci s pedagogickou radou příprava návrhů řešení a plánů individuální péče

Metodik prevence:

- facilitace konfliktů mezi žáky, pedagogy, žáky a pedagogy, případně rodiči, společné hledání řešení
- komunikace s odborníky
- poradenská činnost v problematice prevence rizikového chování, jako jsou např. šikana, užívání návykových a psychotropních látek, agresivita, rizikové sexuální chování aj.
- zvýšení všeobecné informovanosti mezi rodiči, učiteli a žáky tak, aby byla zajištěna primární prevence
- spolupráce s různými školskými a dalšími krizovými, poradenskými a preventivními zařízeními a s institucemi zajišťujícími sociálně právní ochranu dětí a mládeže; zajištění informovanosti žáků, jejich zákonných zástupců a pracovníků školy o činnosti těchto institucí a organizací
- průběžná práce s žákovskými kolektivem; prostřednictvím sociálního učení vliv na sociální klima celé školy
- poskytování odborných informací z oblasti prevence, poskytování informačních a metodických materiálů
- spolupráce při tvorbě a realizaci minimálního preventivního programu
- monitorování sociálně patologických jevů či jejich rizika
- poskytování přímé pomoci žákům a jejich rodičům s rizikem či projevy sociálně patologických jevů
- koordinace spolupráce školy s Policií ČR, krizovými centry, kurátory a dalšími odborníky
- spolupráce při zajišťování besed a přednášek a aktivit pro třídní kolektiv
- aktivní spolupráce s rodinou v případě krizové intervence

Asistenti pedagoga:

- podpora pedagogů ke zvýšení jejich kapacity věnovat se všem žákům, včetně žáků se SVP
- podpora žáků v orientaci ve škole a při rozvoji některých klíčových kompetencí
- individuální procvičování učiva se žáky v souladu s jejich motivací
- facilitace konfliktů mezi žáky, pedagogy žáky a pedagogy, případně rodiči, společné hledání řešení
- komunikace s odborníky
- komunikace s rodiči a kolegy

Školní asistent:

- facilitace konfliktů mezi žáky, pedagogy, žáky a pedagogy, případně rodiči, společné hledání řešení
- sledování žáků ohrožených školním neúspěchem
- sběr a předávání informací
- sledování motivace ke vzdělávání žáků, podpora v oblastech zájmu
- podpora uvědomění si potřeb žáka, zvolení vhodné strategie k naplnění potřeby, komunikace
- podpora při dlouhodobém a opakovaném pocitu neúspěšnosti
- komunikuje s rodiči
- pomáhá žákům a rodinám ze sociokulturně znevýhodněného prostředí (zde spíše jev paradoxního zanedbání v dobře situovaných rodinách)

Kmenový učitel:

- citlivá podpora dítěte, vedení, nebo naopak nezasahování a ochrana před nevhodnými zásahy do

- přirozeného procesu vývoje dítěte
- facilitace konfliktů mezi žáky, pedagogy, žáky a pedagogy, případně rodiči, společné hledání řešení
 - konzultace výchovných problémů
 - ve spolupráci s pedagogickou radou sledování dosažené úrovně očekávaných výstupů
 - podpora při individuální organizaci výuky a trávení volného času
 - plánování cílů a nastavení zpětné vazby
 - provázení při plnění zvolených cílů
 - podpora tvoření návrhů a jejich prezentace na školních sněmech
 - sledování motivace ke vzdělávání žáků, podpora v oblastech zájmu
 - podpora uvědomění si potřeb žáka, zvolení vhodné strategie k naplnění potřeby, komunikace
 - komunikace s rodiči
 - organizace oslav ve spolupráci s dítětem

Hlavním přínosem kmenového učitele je, že si dítě samo volí dospělého, kterému důvěřuje, ten je pak hlavním komunikačním kanálem pro rodiče i v případě řešení konfliktů dítěte s jinými učiteli, umožňuje navázání dobrého vztahu a dává dítěti dostatečnou péči a individuální pozornost.

Supervize, intervize, mentoři: Supervize je pro školní rok 23/24 nastavena tak, že 3x za rok jsou věnovány dva dny týmové skupinové práci se supervizorem. Ředitelka společně s týmem pořádají intervizní setkání týmu. Dále probíhá pravidelná individuální supervize vedení školy.

Spolupráce s odborníky: Komunikace a spolupráce s **poradnou PPP Černošice** dostatečně pokrývá potřeby školy. Spolupráce se Šárkou a Zdeňkem Weberovými, psychoterapeuty umožňuje konzultovat posttraumatické jednání a případně umožnit odbornou psychoterapeutickou péči.

3. [Minimální preventivní program - Dokumenty Google](#)