

## Stručná charakteristika vzdělávací koncepce

Vzdělávací koncepce Kairos lycea přirozeně navazuje na schválenou koncepci Základní školy Kairos, z.ú. "Rozhovor, práce, hra, slavnost. Motto: Škola, která inspiruje...".

Vzdělávací program je založen na širším všeobecně vzdělávacím základu odpovídajícím požadavkům dané úrovně vzdělávání a navíc rozšiřuje kompetence pro výkon povolání a nácvik odborných dovedností podle zvolené specializace. Program plní průpravnou funkci k předpokládanému vysokoškolskému nebo vyššímu odbornému studiu.

Hlavním záměrem vzdělávací koncepce je naplňovat hodnoty, které ctíme jako dospělí a to je svoboda, důvěra a soucit (empatie). Vzdělávací koncepce stojí na stejných principech jako Základní škola Kairos (podrobné informace jsou sepsány v etickém kodexu školy)

### Principy vzdělávání ve Škole Kairos:

**Respekt k sobě i k ostatním lidem, zvířatům a věcem** - proto přirozeně RVP kombinované lyceum - humanitní, přírodovědné a technické zaměření.

**Touha dětí poznávat svět** - lyceum nabízí studentům rozšířené možnosti cestovat po světě - program "Cestování za poznáním". Smyslem je vnímat globální propojenost, jednat v širších souvislostech, učit se od ostatních kultur i od přírody. Poznáním jiného společenského systému a kultury si lépe uvědomíme národní podobnost či odlišnost a množství materiálního bohatství.

**Poznání vlastní jedinečnosti a spolupráce** - důraz je kladen na rozvoj komunikačních a tvůrčích schopností a sociálních dovedností. Sebeřízené vzdělávání je klíčovou strategií školy jak na úrovni studentů tak i pedagogů.

Projektové vyučování využívá lokálních příležitostí. Studenti nejsou oddělené od běžného života, diskutují o aktuálních tématech, tvoří si své názory, postoje, učí se je formulovat a řešit konflikty. Vyrůstají s nastavením, že na prostředí, ve kterém žijí, se sami podílejí, mají na něj vliv.

**Dospělí jdou příkladem** - škola staví na vzájemné důvěře mezi učitelem, žákem a rodinou. Pořádáme sněmy, oslavy a setkání u různých příležitostí, kde každý má možnost sdílet svůj názor. Díky propojení s komunitou okolo školy vzniká široká škála možných příležitostí k zapojení studentů do reálného pracovního života. Odborná praktika zastupují jak umělecko-řemeslné tak technické obory. Tato část napomáhá rozvíjet osobnost mladého člověka jako celku, neodděluje tvořivost a zručnost od intelektu.

Pro naplnění vzdělávací koncepce využíváme **podpůrné nástroje**, které stojí na těchto pilířích:

- 1) vědomá komunikace - nenásilná komunikace dle Marshalla Rosemberga, prostor příměří (systém spravedlnosti popsán v etickém kodexu školy), SEE Learning (komplexní Vzdělávací systém akreditovaný Emory University), supervize, intervize, primární práce s emocemi
- 2) vnitřní motivace - každý dělá skutečně to co opravdu chce, vědomě. Nikoliv jako důsledek přizpůsobení se vnější autoritě nebo ze vzdoru. V praxi to znamená organizaci vlastního času a práce dle nabídky školy, spolurozhodování na školních sněmech, zapojování do projektů dle vlastního výběru, uplatňování principů svobodné firmy (tyrkysové organizace)
- 3) volný pohyb a umění - rozvoj vnitřní moudrosti, intuice a kreativity je možné pouze za předpokladu, že tělo má možnost se hýbat. Skrze hudbu se propojujeme se svým vyšším vědomím, skrze malbu se svou duší. Pohybem a uměním můžeme vyjádřit emoce a kompenzovat nepohodu.

**Poslání oboru humanitní lyceum** je prohlubovat své znalosti a kompetence z oblasti pedagogiky, psychologie, sociální práce, ekonomie a komunikace. Pozorováním a všímáním si podobností a rozdílů rozličných prostředí a kultur zvědomujeme vlastní hodnotu a vztah k okolnímu světu.

**Poslání oboru technické lyceum** je dát šanci studentům zkoumat, objevovat a podílet se na nejvíce dynamicky se rozvíjející oblasti, kterou lidstvo čeká. Umělá inteligence se stává nevyhnutelnou součástí našeho života a poslední objevy kvantových fyziků je nutno vzít v potaz ve výuce matematiky, fyziky, informačních technologií.

Škola Kairos dává mladým lidem prostor, kde mohou zkoumat, diskutovat, nebát se zkoušet a tím pádem i chybovat (sebeřízené projektové vyučování). Dává jim možnost jít svou cestou a přitom vnímat ty druhé, propojovat se globálně. Jsme přesvědčeni, že z takového přístupu k mladým lidem může vzejít mnoho nových poznatků, které obohatí svět.

Kairos lyceum předává nejen vědomosti, ale i moudrost a zkušenosti. Fakta o poznacích z minulosti předává jako podnět pro nové otázky, kritiku, zkoumání. Ne jako jedinou "pravdu". Kairos lyceum rozvíjí vrozené schopnosti a předává dětem kompetence pro budoucí uplatnění na trhu práce, učí žít v důvěře beze strachu, umět řešit konflikty bez použití násilí, milovat bezpodmínečně.

Vzdělávací koncept Kairos lycea reaguje na skutečnosti, které uvádí výroční zpráva LinkedIn 2023 a to: “mezi 5 hlavních požadovaných měkkých dovedností pro rok 2023 patří management, komunikace, služby zákazníkům, vedení lidí a schopnosti prodeje. Dle dohledaných informací 75 % zaměstnavatelů uvádí, že má problém najít kandidáty se správnou kombinací technických a měkkých dovedností.”

<https://digizin.cz/tvrde-a-mekke-dovednosti-velky-prehled-2023/>

“Mezi top technické dovednosti v roce 2023 patří analýza dat, vývoj softwaru a cloudová řešení. Dovednosti, které podniky vyžadují se ale neustále vyvíjejí, a proto je pro zaměstnavatele a zaměstnance klíčové držet krok s těmito změnami. “

Podle průzkumů kladou firmy stále větší důraz na schopnost přizpůsobit se okolnostem, dohodnout se s ostatními lidmi nebo na přirozenou kreativitu.

### **Výhody studia na Kairos lyceu:**

- vyšší pravděpodobnost uplatnění na trhu práce
- větší možnosti praxe již při studiu
- lepší připravenost pro pracovní život
- široký výběr z rozmanitých oborů
- možnost navázat na VŠ studium

### **Profesní profil absolventa:**

- 1) **humanitní zaměření - v práci s lidmi**, konkrétně péčí o zákazníky, což může znamenat práci ve výchovně vzdělávacích a sociálních institucích, v klientských centrech, ale i zaměstnání v PR/reklamě, roli konzultanta, práce v logistice, v gastronomickém průmyslu a v mnoha jiných úlohách. Navazující studium v humanitních oborech na filozofických, pedagogických, právně a sociálně orientovaných fakultách vysokých škol či na vyšších odborných školách
- 2) **technické zaměření - práce s prostředky informačních a komunikačních technologií**, konkrétně využívání pokročilých grafických programů pro projektování (CAD systémy), projektové práce ve stavebnictví, elektrotechnice a strojírenství. Navazující studium v technických oborech.